



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



RELAZIONE FINALE

ANNO SCOLASTICO: 2018/2019

MATERIA: TECNICHE PROFESSIONALI dei servizi commerciali

INSEGNANTE: ASCHERI Maria Rosa

CLASSE: III A SC
SETTORE: SERVIZI
INDIRIZZO: SERVIZI COMMERCIALI

NUMERO ORE DI LEZIONE SVOLTE: 225
SUL NUMERO CONVENZIONALE DI ORE PREVISTE: 264 (33 settimane x 8 h settimanali)

Descrivere la situazione della classe tenendo conto dei seguenti punti:

Obiettivi raggiunti, eventuali modifiche rispetto alla programmazione presentata a inizio anno scolastico e motivazioni:

Obiettivi programmati:

sviluppare la materia in modo da garantire una adeguata formazione professionale di base; promuovere un certo grado di duttilità; seguire l'evoluzione delle tecnologie;

accrescere la motivazione e la predisposizione ad apprendere; sviluppare la socializzazione e il lavoro di gruppo, fondamentali sia nel contesto sociale sia nel mondo del lavoro.

Accanto alle finalità di cui sopra vanno considerati gli obiettivi didattici specifici della disciplina che sono i seguenti:

comprendere gli argomenti spiegati; esporre i contenuti in modo corretto e possibilmente logico;

collegare gli argomenti; sviluppare capacità logico- matematiche di base;

acquisire capacità manuali ed operative in relazione ai compiti da svolgere;

comprendere l'importanza del sistema informativo aziendale;

comprendere il metodo della partita doppia all'interno del sistema del patrimonio e del reddito;

comprendere le relazioni tra libro giornale e libro mastro e acquisire una certa versatilità nel gestire e contabilizzare le operazioni di gestione;

Interagire nel sistema azienda e riconoscere i diversi modelli di strutture organizzative aziendali;

Svolgere attività connesse all'attuazione delle rilevazioni aziendali con l'utilizzo di strumenti tecnologici e software applicativi di settore,

Interagire con il sistema informativo aziendale anche attraverso l'uso di strumenti informatici e telematici.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



Obiettivi programmati e non raggiunti:

Non ho svolto l'ultimo modulo programmato (le scritture di assestamento), ma ho dedicato alcune ore alla progettazione e presentazione di un business plan relativo all'apertura di una nuova impresa.

Partecipazione, metodo di studio e impegno della classe rispetto all'attività didattica:

La situazione oggettiva di partenza può essere focalizzata nei seguenti punti:

- difficoltà nel gestire il programma della disciplina che si presenta corposo e articolato e che richiede una sufficiente padronanza dei concetti acquisiti nell'anno scolastico precedente
- metodo di lavoro non sempre organizzato
- partecipazione non sempre produttiva perché alcuni tendono ad essere dispersivi e poco concentrati
- scarso impegno, per alcuni, soprattutto nel lavoro domestico.

Per contro devo rilevare che almeno 5 alunni (circa il 40%) hanno evidenziato **attitudine per la materia** e, soprattutto nel II quadrimestre, la maggior parte degli studenti ha seguito le lezioni con più attenzione e partecipazione, infatti

- si è riscontrato un soddisfacente coinvolgimento della classe e alcuni si sono distinti per impegno e responsabilità.
- solo una alunna ha ottenuto un profitto non sufficiente

Profitto medio ottenuto dalla classe e giudizio sulla progressione del rendimento scolastico:

Il lavoro finalizzato e l'atteggiamento, per molti, responsabile e consapevole hanno permesso alla maggior parte degli allievi di ottenere risultati consoni alle proprie potenzialità (per un alunno non sempre sfruttate pienamente) o all'impegno dimostrato.

Solo per una alunna persistono ancora lacune, talvolta gravi (a causa delle difficoltà oggettive della disciplina e per la poca rielaborazione personale dei contenuti proposti). Un'altra studentessa evidenzia qualche difficoltà nelle prove strettamente operative ma nel complesso ha ottenuto un profitto sufficiente.

Il profitto medio, quindi, è più che soddisfacente.

La valutazione finale non sarà fondata solo sul raggiungimento degli obiettivi cognitivi, ma terrà conto anche dell'impegno, della partecipazione, dei progressi rispetto alla situazione di partenza.

Prove di valutazione effettuate:

Verifiche formative: esercitazioni scritte e discussioni guidate.

Verifiche sommative: verifiche strutturate e semistrutturate (scelta multipla, vero o falso, soluzione di casi, esercizi tradizionali):

12 valutazioni nell'anno scolastico di cui:

9 verifiche scritte (di cui 1 in collaborazione con il docente di informatica)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



2 test sulla natura, eccedenza e destinazione dei conti e 1 interrogazione

Collegamenti interdisciplinari effettuati e metodologie e sussidi didattici impiegati:

Collegamenti interdisciplinari

la disciplina si presta a collegamenti con matematica (calcoli finanziari), diritto (contratti e disciplina delle imprese collettive) e informatica (fatture, parcella del commercialista, tabelle excel di calcolo, word)

Metodologie

Lezione frontale quando necessaria; utilizzo di metodologie attive quali problem solving, esercitazioni a difficoltà graduata, esercizi guidati, studio di casi reali e simulazioni

Didattica laboratoriale: ricorso preferibilmente ad una didattica che caratterizza una scuola che non si limita alla trasmissione dei saperi, ma che utilizza *esperienze concrete per operare e sviluppare la logica della scoperta*. Si deve operare in gruppo e utilizzare la più ampia varietà di strumenti comunicativi e informativi. *Non si impara a lavorare, ma si impara lavorando.*

Gruppi di lavoro (CL): piccoli gruppi di alunni all'interno del gruppo classe per favorire sia la personalizzazione del lavoro (propri ritmi e capacità), sia la capacità di collaborare per un risultato comune. Il lavoro è finalizzato al raggiungimento di nuove competenze attraverso la condivisione del lavoro e a modalità di apprendimento collaborativo (il sapere si costruisce insieme in un gruppo dove il docente non trasmette semplicemente le conoscenze ma facilita l'apprendimento delle stesse)

Didattica per competenze (modo di essere, saper fare con ciò che si sa in una situazione concreta): l'esercizio della competenza passa attraverso operazioni mentali complesse, quelle che permettono di determinare coscientemente e di realizzare efficacemente una azione adatta alla situazione (progetto apertura di una impresa).

Per tutti gli argomenti trattati è stato effettuato un congruo numero di esercitazioni in classe e i compiti assegnati per casa sono sempre stati corretti.

Sussidi didattici impiegati Libro di testo, fotocopie e appunti, utilizzo del PC

Eventuali osservazioni e proposte:

A mio parere, l'impegno per affrontare metodologie alternative non è completamente ripagato da un aumento di motivazione e partecipazione; inoltre svolgere in modo completo è approfondito il programma è veramente arduo. Ciò provoca un ritmo di lavoro troppo oneroso per gli studenti più fragili che tendono così a scoraggiarsi.

Savona, 8 giugno 2019

Il docente

Maria Rosa Ascheri

Per presa visione:
Il Dirigente Scolastico